

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE: 5°Ageg

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

DISCIPLINA: Scienze Motorie e Sportive

Prof.ssa: Grazia DONDA

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 2 totale annuo 66

Ore effettivamente svolte 37 (alla data della sottoscrizione)

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Ricerca guidata
- Lavori di gruppo
- Insegnamento per problemi
- Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione
- Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà
- Lezioni ed esercitazioni pratiche

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

- Schemi ed appunti personali
- Personal computer
- Software didattico
- Software multimediali
- Attrezzatura presente in palestra e nelle aree sportive

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Discussioni collettive
- Sviluppo di progetti
- Prove pratiche con osservazioni sistematiche

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

I numerosi impegni didattici della classe (progetti, conferenze, lezioni di Educazione Civica) in concomitanza con le lezioni, hanno ridotto significativamente le ore di Scienze Motorie.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

1. **Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:** La maggior parte degli studenti ha raggiunto un buon obiettivo in merito, alcuni in modo ottimo.
2. **Attitudine alla disciplina:** Ottima per diversi studenti, buona per la restante parte.
3. **Interesse per la disciplina:** generalmente buono.

4. **Impegno nello studio:** Buono per la maggior parte degli alunni per quanto riguarda i contenuti teorici della disciplina; Ottimo nelle lezioni pratiche.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1) La percezione di sé e il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive	12	- la maggior padronanza di sé - il consolidamento delle capacità motorie (coordinative e condizionali) - Valutazione delle proprie prestazioni motorie
2) Lo sport, le regole, il fair play	21	- fondamentali dei principali sport di squadra ed individuali (pallavolo, pallacanestro, calcio, ultimate frisbee)
3) Salute e benessere, sicurezza e prevenzione	1 3	- norme di comportamento per la prevenzione degli infortuni: - principali nozioni di alimentazione: i nutrienti; il fabbisogno energetico; la ripartizione dei macronutrienti nell'alimentazione quotidiana.

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

- le principali attività sportive individuali ed i principali giochi di squadra
- i principi e le norme di comportamento per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti sportivi e naturali
- i principi fondamentali igienici e alimentari per il perseguimento della propria salute e benessere ed i benefici dell'attività motoria.

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di:

- utilizzare e trasferire azioni motorie in contesti diversi
- relazionarsi adeguatamente in modo autonomo in contesti diversi
- riconoscere aspetti in evoluzione della propria corporeità, interagendo con l'ambiente in modo costruttivo

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di:

- Applicare e rispettare le regole collaborando anche in attività di arbitraggio
- Individuare metodologie e percorsi in riferimento alle capacità condizionali/coordinative; Applicare le conoscenze nell'esecuzione motoria

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
le principali attività sportive individuali ed i principali giochi di squadra				2	7	15
i principi e le norme di comportamento per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti sportivi e naturali				2	7	15
i principi fondamentali igienici e alimentari per il perseguimento della propria salute e benessere ed i benefici dell'attività motoria.				2	7	15

COMPETENZE		I	S	D	B	O
utilizzare e trasferire azioni motorie in contesti diversi				2	7	15
relazionarsi adeguatamente in modo autonomo in contesti diversi				2	7	15
riconoscere aspetti in evoluzione della propria corporeità, interagendo con l'ambiente in modo costruttivo				2	7	15

ABILITA'		I	S	D	B	O
Applicare e rispettare le regole collaborando anche in attività di arbitraggio				2	7	15
Individuare metodologie e percorsi in riferimento alle capacità condizionali/coordinative; Applicare le conoscenze nell'esecuzione motoria				2	7	15

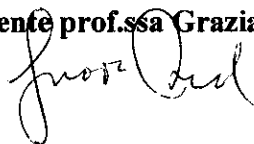
Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro di Testo utilizzato : //

Gorizia, li 10/05/2024

Il docente prof.ssa Grazia DONDA



Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

..... 

..... 